

III SIMPOSIO DE PROFESORADO Escuelas hacia la Sostenibilidad

La PARTICIPACIÓN

en la ESCUELA VERDE la OLIVERA



Escola Verda



xarxa d'escoles
per a la **sostenibilitat**
de Catalunya



Escuela Pública la Olivera



3,4 y 5 de julio del 2017

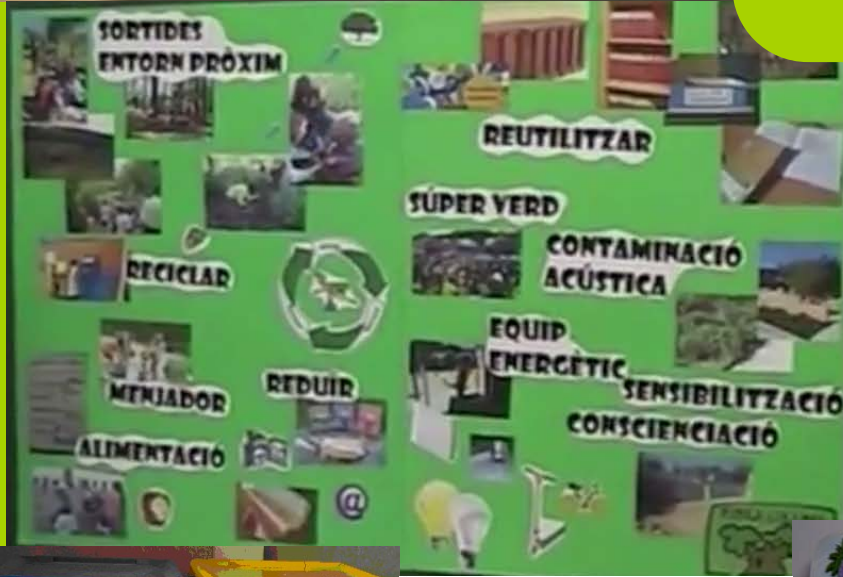
CENEAM (Valsaín)

Índice

- 1-. Presentación.
- 2-. Comité Ambiental de Escuela. CAE
- 3-. Comité Ambiental Alumnos. CAA
- 4-. Conclusiones.



1.- Presentación



PATATERA <i>Solanum tuberosum</i>	PATATA



2.- Comité Ambiental Escuela

EQUIPO DE COORDINACIÓN MUY REPRESENTATIVO

¿QUIEN FORMA PARTE? Todos los sectores de la escuela.

- **Claustro:** Equipo Directivo, Coordinadoras de ciclo, otros maestros.
- **Alumnos:** Representantes de los Súper Verdes (CAA).
- **Familias:** Algunas representantes de las familias.
- **Ayuntamiento:** La concejal de Medio Ambiente.
- **Comedor:** La coordinadora.
- **Conserje.**



OBJETIVOS

- **REFLEXIONAR** entre los diferentes sectores de la escuela.
- Ser un Equipo con capacidad de **DECISIÓN**.
- Ayudar a **DIFUNDIR** las decisiones a toda la Escuela.
- Potenciar la **IMPLICACIÓN**, la **participación** de alumnos, maestros, ayuntamiento...
- **COORDINAR** el Trabajo, las Acciones de todos los ciclos.
- Conseguir una Escuela mas **SOSTENIBLE**, una escuela mejor.



3.- Comité Ambiental Alumnos

Los Súper Verdes



¿ QUIEN ?

- Un representante de cada clase escogido por votación a partir de la presentación de candidaturas. La duración es de un curso.
- Los dos maestros del Equipo Dinamizador.

¿ CUANDO ?

- Una reunión mensual.
- Al mediodía.



¿ COMO ? PROCESO DE PARTICIPACIÓN

- **RECOGER** las ideas de los compañeros de su clase.
- **COMPARTIR** las propuestas de sus clases con el resto del Equipo Súper Verdes.
- **REFLEXIONAR** conjuntamente con los otros Súper Verdes sobre temas medioambientales.

- **PROPONER** ideas para mejorar la escuela.
- **DECIDIR** algunas actuaciones.
- **TRASLADAR** las propuestas al CAE.

- **COMUNICAR** los temas hablados a las clases.
- **RECORDAR** las principales acciones a trabajar.
- **DINAMIZAR** las propuestas del Equipo de Súper Verdes.





DISTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES



A parte de las funciones que tienen todos los miembros del Equipo de Súper Verdes, se distribuyen las acciones de las que son responsables cada uno de ellos. Conjuntamente con otros compañeros de sus clases:

- **Primero:** Observación de los **pájaros del patio**. Proyecto de participación ciudadana : “Los pájaros de los jardines” (del ICO).
- **Segundo:** Recoger **hojas** para el compostador.
- **Tercero:** Mantenimiento de los **jardines**. Responsabilidad de cada clase.
- **Cuarto:** Colaborar en el trabajo del **Huerto** que se hace en las clases de 2º y 4º.
- **Quinto:** Con la ayuda del equipo de cocina llevar cada día los restos vegetales del comedor a los **compostadores**.
- **Sexto:** A través del Equipo Energético dinamizar el **ahorro de energía** y agua en todas las clases de la Escuela. Participación en el Proyecto Europeo “Euronet 50 / 50”.

Ocells
dels Jardins



OPINIONES DE LOS SÚPER VERDES



Me gusta ser Súper Verde porque se nos escucha y podemos opinar.

Me gusta ser Súper Verde porque proponemos ideas y algunas de ellas las podemos realizar.



Me gusta ser Súper Verde porque me siento importante, ya que somos los portavoces de los compañeros de clase.



4.- Conclusiones

ESCUCCHAR

APRENDER

OPINAR

PROPONER

PARTICIPAR

COMPARTIR

REFLEXIONAR

DECIDIR

ACTUAR



**GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**

